



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

Biudžetinė įstaiga, A. Goštauto g. 12, 01108 Vilnius, tel. (8 5) 210 77 82, faks. (8 5) 213 25 53, el. p. skvc@skvc.lt
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 111959192

Generolo Jono Žemaičio
Lietuvos karo akademijai
Šilo g.5a, 10322 Vilnius

Į 2016-10-10 Nr. IS-1072
Į 2016-10-11 Nr. IS-1084

PAŽYMA DĖL VYKDOMŲ STUDIJŲ PROGRAMŲ IŠORINIO ĮVERTINIMO

2017-10-27 Nr. SV5-117

Atsakydami į Jūsų 2016-10-10 raštą Nr. IS-1072 „Dėl vykdomos studijų programos akreditavimo“ ir 2016-10-11 raštą Nr. IS-1084 „Dėl vykdomos *Moderniųjų gynybos technologijų vadybos* studijų programos akreditavimo“, kuriuose prašėte įvertinti ir akredituoti Jūsų aukštojoje mokykloje vykdomas studijų programas, informuojame, kad, vadovaudamiesi Studijų programų išorinio vertinimo ir akreditavimo tvarkos aprašo¹ (toliau – Aprašas) V skyriumi bei Vykdomų studijų programų vertinimo metodikos² (toliau – Metodika) II skyriumi, Studijų kokybės vertinimo centro (toliau – Centras) pasitelkti ekspertai atliko šių Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijoje vykdomų studijų programų (toliau – Programos) išorinį vertinimą:

Valstybinis kodas	Programos pavadinimas	Bendras įvertinimas (balais)	Numatomas sprendimas dėl akreditavimo
6121LX066; 612N20010	<i>Moderniųjų gynybos technologijų vadyba</i>	19	akredituotina 6 metams
6211LX002; 621N60002	<i>Žmonių išteklių vadyba</i>	19	akredituotina 6 metams

Pažymėtina, kad ekspertų parengtos išorinio vertinimo išvados, vadovaujantis Metodikos 13, 47, 49 punktais, taip pat Studijų vertinimo komisijos nuostatais³ (toliau – Nuostatai) buvo svarstytos 2017 m. liepos 14 d. Studijų vertinimo komisijos (toliau – Komisija) posėdyje. Komisija, vadovaudamasi Nuostatų 7.1 punktu, pritarė Programos vertinimo išvadoms.

Centras, atsižvelgdamas į ekspertų parengtas Programų vertinimo išvadas bei Komisijos siūlymus, vadovaudamasis Aprašo 32 punktu, priėmė sprendimą Programas įvertinti teigiamai, kadangi bendras Programų įvertinimas sudaro ne mažiau kaip 12 balų ir nė viena vertinama sritis nėra įvertinta „nepatenkinamai“. Sprendimo motyvai yra išdėstyti šios pažymos prieduose.

Nesutikdami su šiuo Centro sprendimu, Jūs turite teisę, vadovaudamiesi Metodikos 135 punktu, Centrai pateikti argumentuotą apeliaciją per 20 dienų nuo šio sprendimo išsiuntimo dienos.

¹ Patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2009 m. liepos 24 d. įsakymu Nr. ISAK-1652 „Dėl studijų programų išorinio vertinimo ir akreditavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (nauja redakcija patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 29 d. įsakymu Nr. V-1487).

² Patvirtinta Centro direktoriaus 2010 m. gruodžio 20 d. įsakymu Nr. 1-01-162 „Dėl vykdomų studijų programų vertinimo metodikos patvirtinimo“.

³ Patvirtinta Centro direktoriaus 2010 m. sausio 18 d. įsakymu Nr. 1-01-9 „Dėl Studijų vertinimo komisijos nuostatų patvirtinimo“ (nauja redakcija patvirtinta Centro direktoriaus 2011 m. gruodžio 16 d. įsakymu Nr. 1-01-168).

Centro sprendimas taip pat gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka Vilniaus apygardos administraciniam teismui (buveinės adresas – Žygimantų g. 2, Vilnius) per vieną mėnesį nuo šio sprendimo gavimo dienos. Įsiteisėjus šiam Centro sprendimui, vadovaujantis Aprašo 27 punktu, Centras priims atitinkamą sprendimą dėl Programos akreditavimo.

Primename, kad vadovaujantis Mokslo ir studijų įstatymo 47 straipsnio 2 dalimi ir Aprašo 35 punktu, aukštoji mokykla turi viešai skelbti atlikto vertinimo rezultatus.

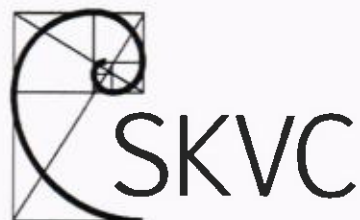
PRIDEDAMA:

1. Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijos studijų programos *Moderniųjų gynybos technologijų vadyba* (valstybinis kodas – 6121LX066; 612N20010) 2017-07-10 ekspertinio vertinimo išvadų Nr. SV4-156 išrašas anglų kalba ir jo vertimas į lietuvių kalbą, 9 lapai;
2. Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijos studijų programos *Žmonių išteklių vadyba* (valstybinis kodas – 6211LX002; 621N60002) 2017-07-10 ekspertinio vertinimo išvadų Nr. SV4-157 išrašas anglų kalba ir jo vertimas į lietuvių kalbą, 8 lapai.

Direktoriaus pavaduotoja,
laikintai einanti direktoriaus pareigas



Aurelija Valeikienė



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijos
**STUDIJŲ PROGRAMOS " MODERNIŲJŲ GYNYBOS
TECHNOLOGIJŲ VADYBA"**
(*valstybinis kodas – 612N20010; 6121LX066*)
VERTINIMO IŠVADOS

**EVALUATION REPORT OF "MANAGEMENT OF MODERN
DEFENCE TECHNOLOGIES" (*state code -612N20010; 6121LX066*)
STUDY PROGRAMME
at General Jonas Žemaitis Military Academy of Lithuania**

Review' team:

1. Associate prof. habil. dr. Jakub Brdulak (team leader) *academic,*
2. Dr. Krista Jaakson, *academic,*
3. Grant Horsburgh, *academic,*
4. Gintautas Kučas, *representative of social partners'*
5. Martynas Rekštys, *students' representative.*

**Evaluation coordinator -
Dr. Ina Marija Šeščilienė**

Išvados parengtos anglų kalba
Report language – English

Vilnius
2017

DUOMENYS APIE ĮVERTINTĄ PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	Moderniųjų gynybos technologijų vadyba
Valstybinis kodas	612N20010; 6121LX066
Studijų sritis	Socialiniai mokslai
Studijų kryptis	Vadyba
Studijų programos rūšis	Universitetinės studijos
Studijų pakopa	Pirmoji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė (3.5)
Studijų programos apimtis kreditais	240
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Vadybos bakalauras
Studijų programos įregistravimo data	2012

INFORMATION ON EVALUATED STUDY PROGRAMME

Title of the study programme	Management of Modern Defence Technologies
State code	612N20010; 6121LX066
Study area	Social studies
Study field	Management
Type of the study programme	University studies
Study cycle	First
Study mode (length in years)	Full-time (3.5)
Volume of the study programme in credits	240
Degree and (or) professional qualifications awarded	Bachelor in Management
Date of registration of the study programme	2012

© Studijų kokybės vertinimo centras
The Centre for Quality Assessment in Higher Education

<...>

<...>

V. GENERAL ASSESSMENT

The study programme *Management of Modern Defence Technologies* (state code – 612N20010; 61211LX066) at General Jonas Žemaitis Military Academy of Lithuania is given a positive evaluation.

Study programme assessment in points by evaluation areas.

No.	Evaluation Area	Evaluation of an area in points*
1.	Programme aims and learning outcomes	4
2.	Curriculum design	3
3.	Teaching staff	3
4.	Facilities and learning resources	3
5.	Study process and students' performance assessment	3
6.	Programme management	3
	Total:	19

*1 (unsatisfactory) - there are essential shortcomings that must be eliminated;

2 (satisfactory) - meets the established minimum requirements, needs improvement;

3 (good) - the field develops systematically, has distinctive features;

4 (very good) - the field is exceptionally good.

Grupės vadovas: Team leader:	Associate -prof. habil. dr. Jakub Brdulak
Grupės nariai: Team members:	Dr. Krista Jaakson
	Grant Horsburgh
	Gintautas Kučas
	Martynas Rekšys

<...>

IV. SUMMARY

Programme objectives and intended learning outcomes are well-defined, clear and publicly available. Objectives and intended learning outcomes take account of and are appropriate to the level of the programme. The main strength of the programme is the direct link with the needs of its target society and the main stakeholder, the MND. The programme embraces both academic and military cultures as the military training provides context for students' study themes while academic study assists the professional development of students. The programme is updated regularly taking account of student feedback, teaching staff and main stakeholder needs.

The programme structure is in line with legislative requirements with three blocks of study subjects enabling students to gain 216 ECTS credits. The curriculum integrates three military technology subjects, transport, weaponry and information technology, and students have the option to study 24 ECTS credits in elective subjects to gain a 240 ECTS diploma. The MND has requested

that human resource management is included in the programme structure. The programme has been designed to provide students with an appropriate range of topics at an introductory level during the first three semesters. The curriculum content in the following semesters enables students to build their knowledge and understanding through the introduction of more advanced specialist subjects. The programme includes two credit-bearing internship opportunities, in Semester 4 and Semester 7. The programme culminates in students submitting a research-based thesis. Students confirmed that they are made aware of programme and course aims and objectives and relevant assessment methods at the start of each semester.

Teaching staff involved in the development and delivery of the programme meet statutory requirements regarding staff composition and qualification. More than 60 per cent of staff have a PhD degree. In compliance with Lithuanian law, the Academy announces public recruitment competitions and signs 5-year contracts with the selected candidate. Staff curriculum vitae provided as part of the evidence base indicates that the age profile of teaching staff is high. Current proposals from the Government to consolidate the number of higher education institutions and study programmes nationally have the potential to offer the Academy a wider pool of future teaching staff candidates with a lower age profile. Teaching staff scientific research fields are compatible with the subjects taught and teaching staff are productive researchers and project leaders. While the quality of locally published journals is commendable, given the experience and qualifications of teaching staff there is the potential to increase their international scientific research output. Senior staff acknowledged the importance of international exchanges as part of individual staff development and the team encourages the Academy to promote this further across teaching and research teams. The team commends the Academy's initiative to establish a system of peer-evaluation as a component part of its quality assurance programme.

The Academy has an appropriate study infrastructure for delivering the programme, including library, auditoriums, computer laboratories and sports facilities. Auditoriums are equipped with modern multimedia teaching facilities. The library is equipped appropriately, but students are also encouraged to visit other allied libraries in Vilnius if needed. Materials uploaded by teaching staff to study platforms and databases such as Moodle and Google are accessible to students irrespective of their location. However, the platforms are not used for interactive purposes, such as creating forums, submitting assignments, completing tests or the like, and are used for storage purposes only. The Academy has a policy that all final thesis are checked for plagiarism using an automatic software package. For course papers, where such a check is not possible, academic dishonesty sometimes occurs but senior staff indicated that stricter measures are being implemented to address this. The Academy organises and secures military internship places but an internship with a civilian organisation can be approved if requested by a student. Social partners are happy to offer internship places and perceive students as a valuable asset.

Academy bachelor programmes have a three-stage admission procedure. Information on the admission process and requirements is consistent and transparent and can be found on the Academy's website. Students are introduced to the syllabus and its content by discussing learning methods and intended outcomes in detail, at the beginning of each subject. There is a plan to modify the study curriculum by creating a study semester with entirely English subjects exists, and is aimed at increasing mobility opportunities for both outgoing and incoming students. Students are provided with all material as well as organisational support during their studies. Teaching staff have approximately two duty hours a week, when students can visit them and receive a consultation on any studies-related question. Learning material is presented in the form of handouts, library books, and electronic resources uploaded in the e-learning system (Moodle) or using Google Classroom. The available databases and an appropriately equipped library also provide students with opportunities to access latest research studies and take part in scientific activities. Students confirmed that they are able to express complaints both at individual and organisational level. The Academy collects feedback by providing students with surveys associated with the quality of teaching.

Programme management is systematic and meets the standards. Programme development and design is supervised by the Department of Engineering Management with responsibility for quality assurance and maintaining the academic standard resting with the Study Program

Committee. The quality assurance processes are well defined, the roles and responsibilities of the different bodies, committees and positions are well-described (the Statute, Regulations of the Study Program Committee and Study Quality Assurance Committee, Rules of Procedure, job descriptions, etc.), and staff feedback informs continuous improvement. The curriculum of the programme was designed involving stakeholders from the National Defence System. The Academy takes advantage of stakeholders by their direct involvement in the evaluation and improvement processes, with regular reviews and discussions in meetings held at least once a month. Stakeholders are also invited as guest lecturers and participate in the bachelor thesis Defence Commission, employers give feedback regularly about employed graduates. However, student and alumni feedback indicated that the number of guest lecturers could be higher. The programme was changed and improved several times following receipt of student feedback. The quality assurance of teaching staff, teaching quality and modern methods is informed mainly by student feedback.

<...>

III. RECOMMENDATIONS

1. To take advantage of current proposals from the Government to consolidate the number of higher education institutions and study programmes nationally to offer the Academy a wider pool of future teaching staff candidates with a lower age profile.
2. To promote the importance of international exchanges as part of individual staff development across teaching and research teams.
3. To develop the plan to modify the study curriculum by creating a study semester with entirely English subjects as a means of increasing mobility opportunities for both outgoing and incoming students.
4. To review the curriculum with a view to introducing a broader management focus typical for a first-cycle programme which could facilitate increasing the number of students.
5. To consider working with social partners with a view to developing case studies based on current work-related challenges which can be used within student course work.
6. To develop the Moodle system to take full advantage of its capabilities particularly for distance and interactive study.

<...>

**GENEROLO JONO ŽEMAIČIO KARO AKADEMIJOS STUDIJŲ PROGRAMOS
MODERNIŲŲ GYNYBOS TECHNOLOGIJŲ VADYBA
(VALSTYBINIS KODAS 6121LX066; 612N20010)
2017-07-10 EKSPERTINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-156 IŠRAŠAS**

<...>

V. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Generolo Jono Žemaičio karo akademijos studijų programa *Moderniųjų gynybos technologijų vadyba* (valstybinis kodas – 6121LX066; 612N20010) vertinama **teigiamai**.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais*
1.	Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai	4
2.	Programos sandara	3
3.	Personalas	3
4.	Materialieji ištekliai	3
5.	Studijų eiga ir jos vertinimas	3
6.	Programos vadyba	3
	Iš viso:	19

*1 - Nepatenkinamai (yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

2 - Patenkinamai (tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti)

3 - Gerai (sistemiškai plėtojama sritis, turi savitų bruožų)

4 - Labai gerai (sritis yra išskirtinė)

Grupės vadovas: Team leader:	Associate prof. habil. dr. Jakub Brdulak
Grupės nariai: Team members:	Dr. Krista Jaakson
	Grant Horsburgh
	Gintautas Kučas
	Martynas Rekšys

<...>

<...>

IV. SANTRAUKA

Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai yra gerai apibrėžti, aiškūs ir viešai skelbiami. Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai sudaryti atsižvelgiant į programos lygį ir yra jam tinkami. Pagrindinė programos stiprioji pusė ta, kad ji turi tiesioginių sąsajų su savo tikslinės bendruomenės ir pagrindinio socialinio dalininko – Krašto apsaugos ministerijos – poreikiais. Programa aprėpia tiek akademinę, tiek kariuomenės kultūrą, nes karinis rengimas suteikia kontekstą studijų temoms, o akademinės studijos prisideda prie profesinio studentų tobulėjimo. Programa reguliariai atnaujinama atsižvelgiant į studentų atsiliepimus, dėstytojų ir pagrindinio socialinio dalininko poreikius.

Programos struktūra atitinka įstatymų apibrėžtus reikalavimus ir yra sudaryta iš trijų studijų dalykų blokų, tad studentams suteikiama galimybė surinkti 216 ECTS kreditų. Studijų turinyje integruoti trys karinių technologijų dalykai: transportas, ginkluotė ir informacinės technologijos, taip pat studentai turi galimybę surinkti 24 ECTS kreditus iš pasirenkamųjų dalykų ir taip gauti 240 ECTS kreditų diplomą. Krašto apsaugos ministerija pateikė pageidavimą, kad į programą būtų įtrauktas žmogiškųjų išteklių valdymas. Programa sukurta taip, kad studentai pirmus tris semestrus pakankamai temų mokytųsi įvadinio lygmeniu. Tolesnių semestrų studijų turinys leidžia studentams plėsti savo žinias ir supratimą specialybės dalykus studijuojant aukštesniu lygmeniu. Programa numato dvi praktikas 4 ir 7 semestruose, už kurias suteikiama kreditų. Programos pabaigoje studentai rašo moksliniais tyrimais grįstą baigiamąjį darbą. Studentai patvirtino, kad jie kiekvieno semestro pradžioje yra supažindinami su programa, jos tikslais, uždaviniais bei atitinkamais vertinimo metodais.

Programą kuriantys ir joje dėstantys dėstytojai atitinka įstatymų numatytus reikalavimus dėl dėstytojų komandos sudėties ir kvalifikacijos. Daugiau nei 60 procentų dėstytojų turi daktaro laipsnį. Vadovaudamasi Lietuvos įstatymais, akademija skelbia viešuosius konkursus darbo vietoms užimti ir su atrinktais kandidatais pasirašo penkerių metų sutartis. Dėstytojų gyvenimo aprašymai, kurie buvo pateikti kartu su kitais duomenimis, atskleidžia, kad dėstytojų amžiaus profilis yra aukštas. Dabartiniai Vyriausybės siūlymai konsoliduoti aukštojo mokslo institucijų ir studijų programų skaičių nacionaliniu mastu akademijai suteikia galimybių pritraukti daugiau kandidatų, turinčių mažesnę amžiaus profilį, tapti būsimaisiais dėstytojais. Dėstytojų vykdomų mokslinių tyrimų kryptys atitinka dėstomus dalykus, patys dėstytojai yra produktyvūs mokslo tyrėjai ir projektų vadovai. Nors vietos mokslinių žurnalų kokybė yra pagirtina, atsižvelgiant į dėstytojų patirtį ir kvalifikacijas galima daugiau mokslinių tyrimų vykdyti tarptautiniu mastu. Vyresnieji dėstytojai pripažino tarptautinių mainų svarbą, nes tai yra individualaus dėstytojų tobulėjimo dalis, tad ekspertų grupė ragina akademiją toliau šiuos mainus skatinti, kad dėstytojai dirbtų mokymo ir mokslinių tyrimų komandose. Ekspertų grupė teigiamai vertina akademijos iniciatyvą sukurti tarpusavio vertinimo sistemą, kuri taptų akademijos kokybės užtikrinimo programos sudedamąja dalimi.

Akademija turi tinkamą studijų infrastruktūrą, reikalingą programai įgyvendinti, pavyzdžiui, biblioteką, auditorijas, kompiuterių laboratorijas ir sporto sales. Auditorijose yra sumontuoti šiuolaikiniai multimedijų mokymo įrenginiai. Biblioteka tinkamai aprūpinta, tačiau studentai taip pat skatinami lankytis kitose bendradarbiaujančiose Vilniaus bibliotekose, jei yra poreikis. Į studijų platformas ir duomenų bazines, kaip antai „Moodle“ ir „Google“, dėstytojų įkeliamą medžiagą yra prieinama studentams nepriklausomai nuo jų buvimo vietos. Tačiau platformos neišnaudojamos interaktyviais tikslais, pavyzdžiui, forumams kurti, užduotims pateikti, testams rašyti ir pan. ir naudojamos tik kaip medžiagos saugojimo vietos. Akademija įgyvendina politiką, pagal kurią visi baigiamieji darbai patikrinami dėl plagijavimo naudojant automatinės programinės įrangos paketą. Kursinių darbų atveju, kadangi toks patikrinimas neįmanomas, kartais iškyla akademinio nesąžiningumo atveju, tačiau vyresnieji dėstytojai nurodė, kad įgyvendinamos griežtesnės priemonės kovojant su šia problema. Akademija organizuoja ir užtikrina praktiką

kariuomenėje, tačiau gali būti patvirtinta ir praktika civilinėje organizacijoje, jei to pageidauja studentas. Socialiniai partneriai mielai pasiūlo praktikos vietas, jie itin vertina studentus.

Priėmimas į akademijos bakalauro programas vykdomas trimis etapais. Informacija apie priėmimo procesą ir reikalavimus yra nuosekli ir skaidri, ją galima rasti akademijos interneto svetainėje. Studentai kiekvieno dalyko dėstytojų pradžioje supažindinami su programa ir jos turiniu smulkiai aptariant mokymosi metodus ir numatomus studijų rezultatus. Planuojama modifikuoti studijų turinį ir įvesti studijų semestrą, kuriame visi dalykai būtų dėstomi tik anglų kalba; taip būtų siekiama padidinti judumo galimybes tiek akademijos, tiek atvykstantiems studentams. Studijų metu studentams suteikiama visa medžiaga bei organizacinė parama. Dėstytojams skirtos apytikriai dvi priėmimo valandos per savaitę, kurių metu studentai gali pasikonsultuoti bet koku su studijomis susijusiu klausimu. Mokymosi medžiagos pateikimo būdai – dalomoji medžiaga, knygos iš bibliotekos arba elektroniniai išteklių elektroninėje mokymosi sistemoje („Moodle“) ar „Google Classroom“. Prieinamos duomenų bazės ir tinkamai aprūpinta biblioteka studentams suteikia galimybių naudotis naujausiais moksliniais tyrimais ir dalyvauti mokslinėje veikloje. Studentai patvirtino, kad jiems yra suteikta galimybė teikti skundus tiek asmeniniu, tiek organizaciniu lygmeniu. Akademija renka studentų atsiliepimus, kurie pateikiami klausimynuose apie mokymo kokybę.

Programos valdymas yra sisteminis ir atitinka standartus. Programos kūrimą ir plėtrą prižiūri Inžinerijos vadybos katedra, o kokybės užtikrinimą ir akademinio standarto palaikymą prižiūri Studijų programos komitetas. Kokybės užtikrinimo procesai gerai apibrėžti, įvairių padalinių, komitetų ir pareigybių vaidmuo ir atsakomybė aiškiai aprašyti (statute, Studijų programos komiteto ir Studijų kokybės užtikrinimo komiteto taisyklėse, tvarkos taisyklėse, pareigybių aprašuose ir t. t.), darbuotojų atsiliepimai rodo nuolatinį tobulėjimą. Programos turinys buvo sudarytas dalyvaujant socialiniams dalininkams iš krašto apsaugos sistemos. Akademija gauna tiesioginės naudos iš socialinių dalininkų, nes jie vertinimo ir tobulinimo procesuose dalyvauja reguliariai, bent vieną kartą per mėnesį, daro apžvalgas ir diskutuoja per susitikimus. Socialiniai dalininkai taip pat yra kviečiami skaityti paskaitų kaip kviestiniai dėstytojai, dalyvauja bakalauro baigiamųjų darbų Gynimo komisijos veikloje, darbdaviai reguliariai pateikia savo atsiliepimus apie įdarbintus absolventus. Tačiau tiek studentai, tiek absolventai savo atsiliepimuose nurodė, kad paskaitas galėtų skaityti daugiau kviestinių dėstytojų. Programa pagal studentų atsiliepimus buvo pakeista ir patobulinta kelis kartus. Informacija apie dėstytojų darbo kokybės užtikrinimą, mokymo kokybę ir taikomus šiuolaikinius metodus daugiausiai surenkama per studentų teikiamą grįžtamąjį ryšį.

<...>

III. REKOMENDACIJOS

1. Pasinaudoti dabartiniais Vyriausybės siūlymais konsoliduoti aukštojo mokslo institucijų ir studijų programų skaičių nacionaliniu mastu tam, kad akademija pritrauktų daugiau kandidatų, turinčių mažesnį amžiaus profilį, tapti būsimaisiais dėstytojais.
2. Pabrėžti tarptautinių mainų svarbą, nes tai yra individualaus dėstytojų tobulėjimo dirbant mokymo ir mokslinių tyrimų komandose dalis.
3. Sudaryti planą, skirtą pakeisti studijų turinį, ir sukurti studijų semestrą, kuriame visi dalykai būtų dėstomi tik anglų kalba, taip siekiant padidinti judumo galimybes tiek akademijos, tiek atvykstantiems studentams.
4. Peržiūrėti studijų turinį siekiant labiau orientuotis į vadybą plačiaja prasme – tai būdinga pirmosios pakopos studijoms; tokiu būdu galima prisidėti prie studentų skaičiaus didinimo.
5. Svarstyti dirbti su socialiniais partneriais, siekiant rengti atvejo tyrimus, paremtus esamais su darbu susijusiais iššūkiais; šiuos tyrimus galima būtų panaudoti klasėse dirbant su studentais.

6. Sukurti „Moodle“ sistemą, kad būtų galima visiškai išnaudoti jos galimybes, ypač nuotolinių ir interaktyviųjų studijų atveju.

<...>

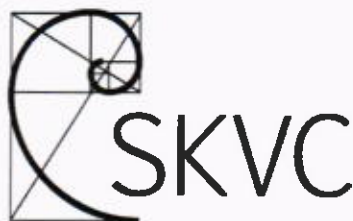
Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

Vertėjos rekvizitai (vardas, pavardė, parašas)

Lasa Savulyte



EXTRACT OF STUDY PROGRAMME *PERSONNEL MANAGEMENT*
(STATE CODE – 6211LX002; 621N60002)
AT GENERAL JONAS ŽEMAITIS MILITARY ACADEMY OF LITHUANIA
10TH JULY 2017 EVALUATION REPORT NO. SV4-157



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijos
STUDIJŲ PROGRAMOS "ŽMONIŲ IŠTEKLIŲ VADYBA"
(*valstybinis kodas – 621N6000; 6211LX002*)
VERTINIMO IŠVADOS

EVALUATION REPORT
OF "PERSONNEL MANAGEMENT"
(*state code -621N60002; 6211LX002*)
STUDY PROGRAMME
at General Jonas Žemaitis Military Academy of Lithuania

Review' team:

1. Associate prof. habil. dr. Jakub Brdulak (team leader) *academic,*
2. Dr. Krista Jaakson, *academic,*
3. Grant Horsburgh, *academic,*
4. Gintautas Kučas, *representative of social partners'*
5. Martynas Rekštys, *students' representative.*

Evaluation coordinator -
Dr. Ina Marija Šeščilienė

Išvados parengtos anglų kalba
Report language – English

Vilnius
2017